

祥南小だより

NO. 11 平成29年1月21日

安城市立祥南小学校

未来へ向かって大きくはばたけ!



書き初め6年生(毛筆)

1月11日(水)の書き初め会で、6年生は「希望の道」という字を書きました。未来へと続く道を、希望をもって歩んでいこうという意味が込められており、4月には中学校に進学する6年生にとって、ふさわしい書き初めとなりました。

すべての祥南っ子が、胸を張って進学・進級できるように、それぞれにふさわしい支援をしていきたいと思っています。



書き初め5年生(毛筆)

3学期始業式 児童代表の発表

3学期にがんばりたいこと

私は、3学期にがんばりたいことが2つあります。1つは、いろんなことに努力することです。冬休みは、勉強があまり進みませんでした。自分からしなかったり、手をぬいてしまったりしていました。3学期では、いろんなことに努力をつくしたいと思います。2つ目は、くいに残らないように小学校生活を終えることです。代表委員としては、2月のふれあいステージを盛り上げていきたいです。また、今年の春には卒業します。安城一の学校のしたいと思う気持ちを、次の6年生にたくせるようにがんばっていききたいと思っています。

6年生



書き初め1年生(硬筆)

3学期にがんばりたいこと

3学期にがんばりたいことは、なわとびと勉強です。なわとびは、三重とびをまだ1回しかとべません。まずは二重とびをたくさん練習しようと思います。二重とびが50回できるようになったら三重とびにちょうせんして、三重とびもできるようになりたいです。勉強は、漢字と計算をがんばりたいです。2学期は、漢字をなかなか覚えることができませんでした。お母さんから「まちがったところだけを5回か10回くらい書いて覚えるといいよ。」というアドバイスをもらいました。お母さんのアドバイスを生かして、漢字と計算の勉強を学校でも家でもがんばります。そして、漢字力テストと計算力テストを1回で合格したいです。

3年生

冬休みの思い出と3学期にがんばりたいこと

わたしの冬休みの思い出は、竹島と竹島の近くにある竹島水族館に行ったことです。竹島水族館は、オオグソクムシとタカアシガニをさわりました。その後、橋を渡って竹島にある神社に行きました。お参りをした後、竹島を一周しました。そのとき見た海は、とてもきれいでした。3学期にがんばりたいことは2つあります。1つ目は、書き初め大会で金賞をとることです。2つ目は、計算です。わたしは計算するのが苦手なので、たくさん問題をといて、計算が好きになれるようにがんばりたいです。

4年生

お知らせ

3学期より1年2組の担任を〇〇教諭が務めることに伴う、授業担当の変更をお知らせします。

- ・1年2組の授業は、〇〇教諭と新たに非常勤として着任した〇〇教諭が担当します。
- ・3年1組と6年1組の音楽の授業は、〇〇教諭から各担任の担当に変更します。

ご協力ありがとうございました— 2 学期学校評価—

保護者評価

評価の良かった項目（A・Bの合計が90%以上）は、1・2・3・4・5・6・7・8・9・13・15・17・18・20でした。

評価の低かった項目（C・Dが20%以上）は、11でした。

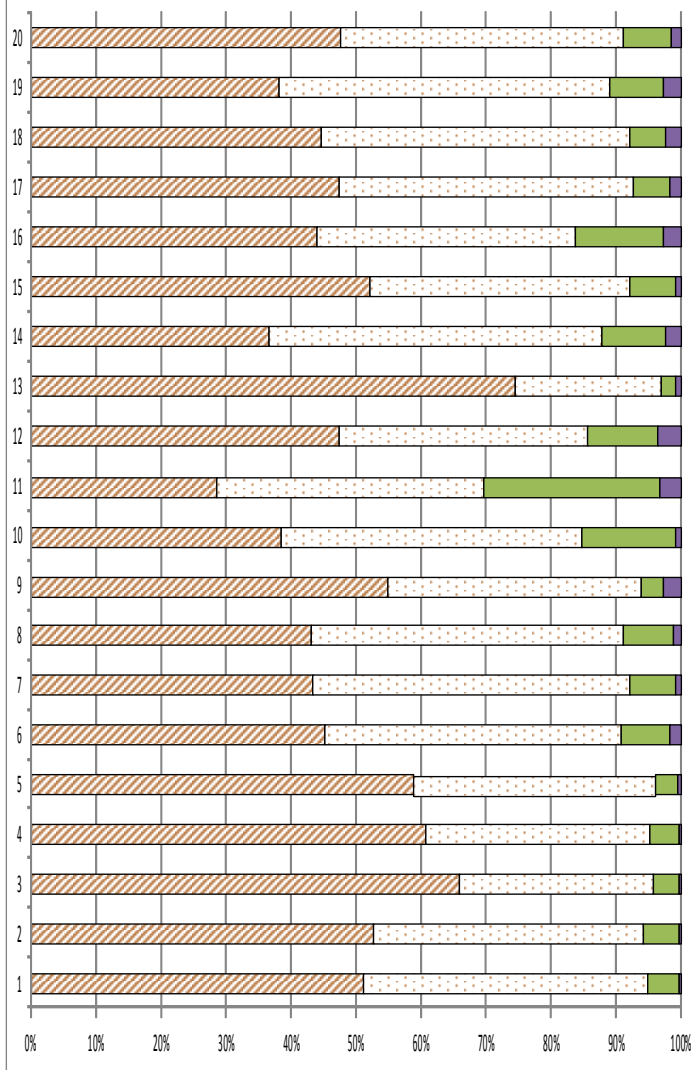
- 20 あなたは、子どものことについて、気軽に本校の教職員に相談できる。
- 19 本校の教職員は、いじめや問題行動に対して真剣に動いている。
- 18 本校の教職員は、子どものまちがった行動を適切に指導する。
- 17 本校の教職員は、子どものよさを見つけ、認めている。
- 16 あなたのお子さんは、気軽に相談できる先生がいると言っている。
- 15 あなたのお子さんは、学校に信頼できる友達がいると言っている。
- 14 あなたのお子さんは、授業が分かりやすいと言っている。
- 13 あなたのお子さんは、運動会・学芸会などの学校行事に積極的に参加している。
- 12 あなたのお子さんは、班で並んで登下校することができる。
- 11 あなたのお子さんは、はきものをそろえることができる。
- 10 あなたのお子さんは、あいさつや返事ができる。
- 9 あなたのお子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。
- 8 学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てている。
- 7 学校は交通安全や防災・防犯について、しっかり指導している。
- 6 学校内外の環境整備がされていてきれいである。
- 5 学校では、保護者や地域の人たちと接する機会が多く設けられている。
- 4 気軽に学校を訪問したり学校行事に参加したりできる。
- 3 学校の様子は、お便り・ホームページ等でわかりやすく伝えられている。
- 2 学級目標(級訓)は分かりやすい。
- 1 学校教育目標は分かりやすい。



平成28年度 2学期 保護者評価

A B C D

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない



保護者評価を第1回（学校だよりNo.7：10月3日発行）と比較してみると、全体的な傾向は変わりませんが、5つの項目でAの評価（よくあてはまる）が向上しました。向上した項目は、1「学校教育目標はわかりやすい。」、3「学校の様子は、お便り・ホームページ等でわかりやすく伝えられている。」、4「気軽に学校を訪問したり学校行事に参加したりできる。」、10「お子さんは、あいさつや返事ができる。」、13「お子さんは、運動会・学芸会などの学校行事に積極的に参加している。」でした。

11の「お子さんは、はきものをそろえることができる。」については、評価C・Dの合計が20%以上でしたが、評価A・Bの合計が、1学期より3ポイント以上高くなりました。「あ・は・は」の定着については、今後ご家庭でのご協力をお願いします。

保護者のみなさんには、アンケートにご協力いただき、本当にありがとうございました。

児童評価

評価の良かった項目（◎・○の合計が90%以上）は、1・3・6・7・8・9・11・12でした。

評価の低かった項目は（△が20%以上）は、10でした。

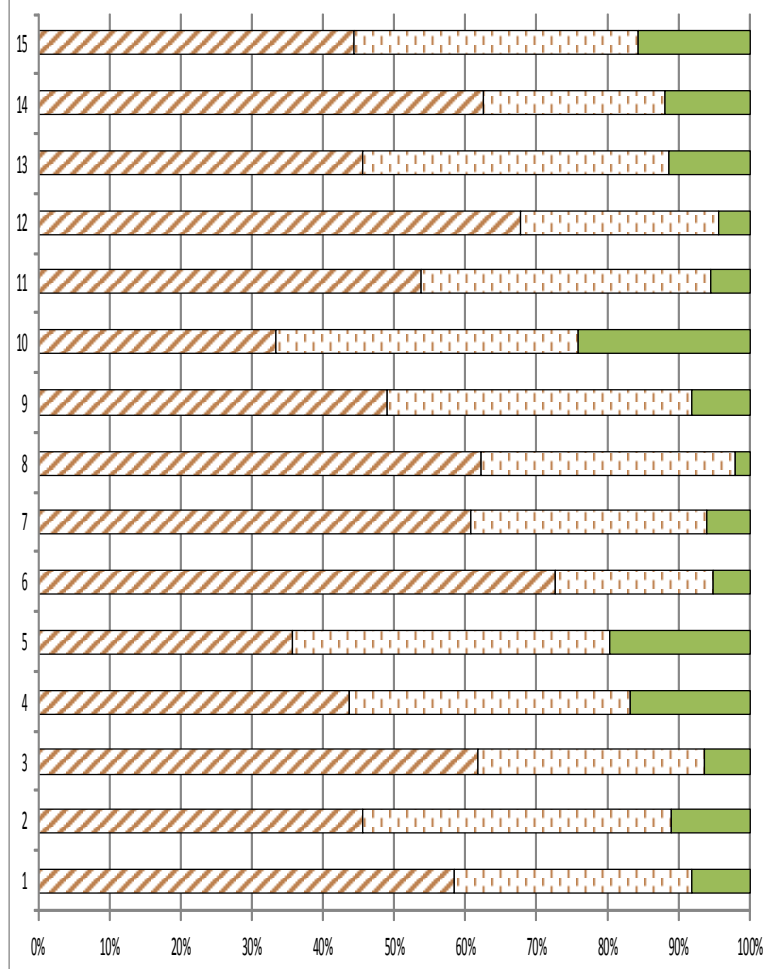
- 15 じぶんがこまっているとき 先生にそうだんできる。
- 14 じぶんがこまるとき ともだちにそうだんできる。
- 13 ともだちがこまっているとき たすけてあげることができる。
- 12 こうつうじこや びょうきににならないように きをつけている。
- 11 やくそくやきまりを まもっている。
- 10 じゅぎょうで いけんを はっぴょうできる。
- 9 じゅぎょうは よくわかり楽しい。
- 8 そうじや きゅうしょくとうばんのしごとを しっかりやっている。
- 7 ふれあいしゅう会や音楽しゅう会は楽しい。
- 6 うんどう会やかくげい会は楽しい。
- 5 かかりやおてつだいができ、みんなの役にたっている。
- 4 通学班で、並んで登校できる。
- 3 はきものをそろえたり、いすを元に戻したりできる。
- 2 あいさつや返事ができる。
- 1 学校へ行くことが楽しい。



平成28年度 2学期 全校児童評価



◎：よくあてはまる ○：ややあてはまる △：あてはまらない



児童評価を1学期（学校だよりNo.7：10月3日発行）と比較してみると、全体的にはほぼ同じ傾向でした。その中で◎の評価が少し向上した項目は、13、14でした。△の評価が20%以上の項目は、1学期と同様に10でした。昨年度の2学期には、項目5も△の評価が20%以上でしたが、今年度は1学期・2学期ともに◎と○の評価の合計が向上しました。昨年度からの継続的な取り組みの成果と考えます。

今回の評価を謙虚に受け止め、新たに立てた3学期の目標をもとに現在実践中です。その一部を紹介します。

3 学 期 の 努 力 目 標

- ・ペアやグループでの学び合いを多く取り入れ、気軽に意見を出しやすくします。ペアやグループで自分の考えを出すことや「分からないから教えてほしい。」と声に出すことも、自分の意見を発表していることと同じであることを伝え、児童の自信につなげていきます。
- ・「教室は間違えるところ」ということを常に伝え、間違えることは恥ずかしいことではない、間違えながらみんなで答えにたどり着こうという雰囲気づくりをすすめます。
- ・係活動だけでなく他の児童の手伝いに進んで取り組む姿が多く見られるようになってきます。その場で児童のよい行動をほめるとともに、学級全体に広めることで自己有用感を高めます。
- ・2学期に引き続き、帰りの会で「いいところ見つけ」を発表し合い、児童同士で認め合う場をつくります。
- ・問題があっても、みんなで力を合わせれば解決できるという意識が高まっています。引き続き、クラス会議などみんなで話し合い、解決する場をもちます。

真剣な取り組み すばらしい作品 入賞おめでとう！

校内書き初め大会 入賞

1-1
1-2
2-1
2-2
3-1
3-2
4-1
4-2
5-1
5-2
6-1
6-2
むつみ・みのり



校内版画展 入賞

1-1
1-2
2-1
2-2
3-1
3-2
4-1
4-2
5-1
5-2
6-1
6-2
むつみ・みのり



お出かけください！

かがくのひろば・あしあと展

◆かがくのひろば出品◆

◇実験観察研究の部◇

- | | |
|-------|-----------------------------|
| 1年生 | 「くるまをとおくまではしらせるにはどうしたらいいか？」 |
| 2年生 | 「やさいにあじをしみこませるにはどうしたらいいか？」 |
| ☆3年生 | 「よごれたあぶらから石けんを作るけんきゅう」 |
| 健☆3年生 | 「ポカポカおん水き」 |
| 4年生 | 「空気をあたためるとどうなるの？」 |
| ☆5年生 | 「ゼリーと寒天は何でも固まるの？」 |
| 6年生 | 「生活はい水が植物にあたえる影きょう調べ」 |
| 健☆6年生 | 「大根おろしの研究」 |

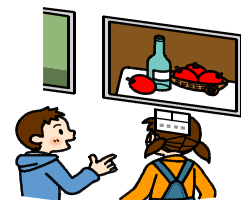


◇発明工夫の部◇

- | | |
|-------|--------------------|
| 1年生 | 「けいさんガチャ」 |
| 1年生 | 「くつばこでつくったサッカーゲーム」 |
| 健1年生 | 「ズボンがカバンにへ～んしん！！」 |
| 2年生 | 「ポンポンぶね」 |
| 2年生 | 「でん車のメリーゴーランド」 |
| 健2年生 | 「ペットボトルふでばこ」 |
| 3年生 | 「運だめしビー玉ゲーム」 |
| 3年生 | 「かわいいクレーンゲーム」 |
| 3年生 | 「けいとでランプシェード」 |
| ☆3年生 | 「くうちゅうブランコ」 |
| 健☆3年生 | 「さらのキッチン」 |
| ☆4年生 | 「エコせんぷうき」 |
| 4年生 | 「光るUFOモビール」 |
| 健4年生 | 「はい材を使ったのれん」 |
| 健5年生 | 「ペットボトルつぶし」 |
| 健☆5年生 | 「室内せんたく物干し機」 |
| 6年生 | 「レゴせんぷうき」 |
| 6年生 | 「猫が喜ぶキャットテント」 |

期間：1月20日（金）～22日（日）
時間：午前9時30分～午後4時30分
場所：安城市文化センター

☆の印は、優秀賞です。
健は、健幸作品です。



◆あしあと展出品◆

- | | |
|-----|-----|
| 6年生 | 5年生 |
| 4年生 | 2年生 |
| 1年生 | |